附件2-3

广州市自然教育基地动态监测

评分标准

1. 评分项目
2. **体验设施**

**1.1 室内场所设施**

设置有合理的室内自然教育场所及设施。

**1.2 室外场所设施**

设置有合理的室外自然教育场所及设施。

**1.3 解说标识系统**

设置有合理完善的自然教育解说及标识系统。

1. **自然教育课程**

自然教育课程满足自然教育开展要求。

1. **自然教育团队**

**3.1 管理团队**

管理团队满足自然教育活动开展要求。

**3.2 教育团队**

自然教育师、自然解说员数量(含自愿者)、科研机构满足自然教育活动开展要求。

1. **基地管理**

**4.1 运营管理**

申报基地必须产权或使用权明确、边界清楚，能够作为自然教育基地长期使用。

申报单位必须具有法人资格或受法人委托，能独立或联合组织开展自然教育工作。

**4.2 安全管理**

安全制度完善，安全评估达标，安全设施及安全人员配备齐全，应急预案完备，应急演练到位。

二、评定计分方法

“\*”号标识的项目为硬性指标，未达到不得分；其它项目内指标达到要求则满分，未达到要求的酌情减分。通过对自然教育基地的4大评定项目评定分值累加计算获得自然教育基地质量总分值。总分值满分100分(见附录 A)。

|  |
| --- |
| **附录 A****广州市自然教育基地评分标准表** |
| 序号 | 项目 | 项目指标与量化分级 | 分值 | 证明材料 | 评定得分 |
| 1 | 自然教育体验设施（40分） | 室内场所设施（10分） | 场所要求 | 有2间功能分区合理，面积不低于100m2的课室，可容纳学生 30 人以上，并配有桌椅、教具、图书和多媒体等授课工具和设备。1间2分，最高4分。 | 4 | 档案资料、文件资料、照片、现场核查 |  |
| 2 | 场所要求 | 室内拥有体验型区域，包括但不限于自然体验区、自然教室、自然实验区、自然创意区等。 | 3 |  |
| 3 | 室内拥有展示型区域，包括但不限于标本区、博物区、科技区等。 |  |
| 4 | 室内拥有服务型区域，包括但不限于游客问询区、医疗服务区、纪念品销售区等。 |  |
| 5 | 设备设施要求 | 有专用自然教育读本，自然教育类书籍100册以上，有但不限于含有自然生态系统和生物多样性保护等内容的宣传资料和访客手册等，并突出当地明星物种和生态文化。 | 3 |  |
| 6 | 室外场所设施（10分） | 场所要求 | \*基地有分区合理，功能完善的室外活动场所，至少分配有三个以上不同功能活动区域。 | 2 |  |
| 7 | \*连续块状面积 300 m2以上，一次性可容纳 100 人以上。 | 2 |  |
| 8 | \*室外场所安全无隐患，场所无危险性植物、动物、地形等情况。 | 2 |  |
| 9 | 设备设施要求 | 基地拥有特色室外体验设施，允许自行制作自然教育体验设施.自制自然教育设施需使用天然材料.确保设施安全性。 | 4 |  |
| 10 | 自然教育径（10分） | 场所要求 | 修建在设施安全、景观优美、生态系统类型多样、生物多样性丰富，儿童易往返的位置。 | 3 |  |
| 11 | 设备设施要求 | 有2段长度不小于 1000 m，平均宽度一般不小于 1.5 m 的教育路径。1段2分，最高4分。 | 4 |  |
| 12 | \*具有明确的教育主题，一定的自然教育标识和互动体验设施。 | 3 |  |
| 13 | 解说标识系统（10分） | 解说系统 | 设置完善的自然教育设施、自然教育标识牌、装置、徽标、电子显示屏、宣传折页或导览手册、语音导览设施设备、二维码、手机导览软件等。 | 2 |  |
| 14 | \*解说系统能完整呈现基地自然教育知识及生物多样性。 | 2 |  |
| 15 | 解说系统 | \*解说系统覆盖整个自然教育基地,拥有电子科技技术的语音解说等动态的信息传导方式,拥有团队智慧讲解系统,拥有虚拟解说系统。 | 2 |  |
| 16 | 标识系统 | 基地标志用公共信息图形符号符合 GB/T 10001.1、GBV/T 10001.2 的要求。标识系统完善。标识基本涵盖≥60%的基地设施基础信息。设置游客基础信息标识，包括景点解说标识、游线导引标识、管理与安全警示标识，公共服务设施标识等标识系统。能够提供基地内基本信息和导向服务。 | 2 |  |
| 17 | 标识系统 | \*标识基本涵盖100%基地设施,各类标识清晰规范。 | 2 |  |
| 18 | 自然教育课程（30分） | 课程活动开发（4分） | 课程丰富度 | 开设4门以上本基地使用的自然教育课程和4项自然教育活动，内容形式不限。 | 4 | 课本、课件 |  |
| 19 | 课程能力（6分） | 不同资源课程设置 | 根据基地自然条件的不同开发不同时长、不同场所、不同内容形式的差异化课程，课程超过3 种以上。 | 3 |  |
| 20 | 不同对象课程设置 | 根据教育对象的年龄、受教育程度、身体和心理状态开设了不同时长、不同周期、不同内容深度的差异化课程，满足3种以上不同人群的需求(幼年、少年、青年、成年人等)，得3分，满足1-2 种以上不同人群的需求，得2分。 | 3 |  |
| 21 | 特色课程（6分） | 基地特色课程 | 依托基地特色资源、专利技术、专家指导、特色设施等。形成了至少有 2 项基地特色课程和 2项特色活动。 | 6 |  |
| 22 | 教育活动（14分） | 自然教育课程活动 | \*每年开展自然教育课程和活动合计不少于15次。 | 2 | 档案资料 |  |
| 23 | \*每年开展自然教育课程和活动合计不少于24次。 | 5 |  |
| 24 | 接待访客量 | \*每年接待访客量达4万人次以上。 | 2 | 人员、活动档案 |  |
| 25 | \*每年接待访客量达12万人次以上。 | 5 |  |
| 26 | 教育团队设置（20分） | 管理团队（6分） | 团队人数 | 管理团队人员不少于3人，岗位分工明确。 | 3 | 人员资料、相关证书 |  |
| 27 | 团队构成 | 有1名专门负责或分管自然教育的责任人;能够承担基地日常运行、安全保障、宣传推广等工作，确保各项体验教育设施的正常运转。 | 3 |  |
| 28 | \*有至少2名专门负责户外活动的工作人员,其中至少1人拥有国家认证的安全、急救等证书。 |  |
| 29 | 教育团队设置（14分） | 自然教育师 | \*配备超过2名有接受过专业学习或培训的稳定、专业的专职自然教育师。 | 4 |  |
| 30 | 自然教育师 | 拥有中国林学会领发的“自然教育师”资格或相似自然教育认证资格的教师,每人1分，最高2分。 | 2 |  |
| 31 | 自然解说员 | \*配备至少2名素质优良,解说流畅,自然教育知识储备丰富的自然解说员。 | 2 |  |
| 32 | 自然解说员 | \*自然解说员拥有相关行业认证。 | 2 |  |
| 33 | 志愿者服务团队 | 拥有长期志愿者服务团队,志愿者定期参与基地内活动。 | 2 |  |
| 34 | 与学校或科研机构合作。一年内至少有1名外部专家作为志愿者进行指导。 | 2 |  |
| 35 | 基地管理（10分） | 运营管理（6分） | 管理机构 | 申报单位职能范围明确，能制定短期与长期运营目标，基地制定了科学可行的自然教育发展规划。 | 2 | 规划文本 |  |
| 36 | 基地权属 | 基地产权或使用权明确，边界清楚，能够作为自然教育基地长期使用。 | 2 | 文件资料 |  |
| 37 | 管理服务 | 有完善的运营制度，设置合理的服务流程规范，技术等级要求等管理制度。 | 2 |  |
| 38 | 有完善的服务标准，培训制度和投诉处理机制，服务人员岗位职责明确、分工合理。 |  |
| 39 | 安全管理（4分） | 安全制度 | 有完整的安全及监督制度，安全操作流程科学合理。 | 1 | 档案资料 |  |
| 40 | 活动及设施有专门的安全管理人员。 | 1 | 人员资料 |  |
| 41 | 安全设施 | 安全须知，安全标识，安全通道、安全装置、安全器械、应急避难所等安全设施完备且符合规范。 | 1 | 文件资料、照片、现场核查 |  |
| 42 | 消防设施 | 配备专业的消防设备、器具和火警监控系统，合理设置消防通道并保持畅通。 | 1 |  |
| 依据《广东省林业局自然教育基地评定办法（试行）》粤林规〔2023〕2 号、《自然教育基地建设指引》T/GDFS 4—2021、《自然教育基地质量评定》T/FJLY001-2022 |